

# Konzept der Beratungslehrkräfte am RBZ Wirtschaft . Kiel



Abgestimmt auf der Pädagogischen Konferenz  
am 15.02.2024

Westring 444  
24118 Kiel  
[www.rbz-wirtschaft-kiel.de](http://www.rbz-wirtschaft-kiel.de)



Telefon 0431/1698-400  
Fax 0431/1698444  
[info@rbz-wirtschaft-kiel.de](mailto:info@rbz-wirtschaft-kiel.de)



# Konzept der Beratungslehrkräfte des RBZ Wirtschaft . Kiel

## Präambel

Das RBZ Wirtschaft . Kiel steht für ein wertschätzendes und respektvolles Miteinander. Dies fördern wir mit der Zielsetzung, Schüler\*innen in ihrer Identität und Selbstbestimmung zu unterstützen, damit sie eigenverantwortlich handeln und gesellschaftlich Verantwortung übernehmen können. Die Schüler\*innen lernen durch das vielfältige Beratungsangebot eigene Handlungsstrategien zu entwickeln, um mit auftretenden (privaten, schulischen oder beruflichen) Herausforderungen besser umgehen zu können.

Der Austausch im Team ist die Basis für eine gute Beratungstätigkeit. Dazu sollen regelmäßige Treffen sowie die Möglichkeiten von kollegialen Fallberatungen, Fortbildungen und Supervisionen dienen. Des Weiteren stehen die Beratungslehrkräfte durch ein Sprecher\*innenteam in engem Kontakt mit der Schulleitung und den Abteilungsleitungen.

## 1 Grundsätzliches zum Konzept der Beratungslehrkräfte

Beratung ist prinzipiell freiwillig, d. h. Schüler\*innen mit Beratungsbedarf bestimmen, ob sie Beratung in Anspruch nehmen wollen, ob eine begonnene Beratung fortgesetzt oder beendet wird.

Informationen, die Beratende in vertraulichen Gesprächen erhalten, unterliegen der Verschwiegenheitspflicht, z. B. auch gegenüber der Schulleitung, es sei denn die/der Schüler\*in mit Beratungsbedarf entbindet den/die Berater\*in ausdrücklich von dieser Pflicht, oder es liegt eine Selbst- oder Fremdgefährdung vor.

In der Verantwortungsstruktur im komplexen System Schule ist zu beachten, dass die Möglichkeit, zum angesprochenen Problem noch andere Personen/ Einrichtungen/ Institutionen innerhalb wie außerhalb der Schule hinzuzuziehen, grundsätzlich nur mit dem Einverständnis der Schülerin bzw. des Schülers mit Beratungsbedarf möglich ist.

Beratungslehrkräfte bezeichnet eine Gruppe von Lehrkräften des RBZ Wirtschaft . Kiel, die über eine zusätzliche Beratungsausbildung verfügen und ihr Wissen in regelmäßigen Fortbildungen erweitern.

Die Beratungslehrkräfte werden nach Absprache mit der betreffenden Lehrkraft und dem Beratungslehrerteam durch die Schulleitung eingesetzt.

# Konzept der Beratungslehrkräfte des RBZ Wirtschaft . Kiel

## 2 Beratungsschwerpunkte

Im Folgenden werden die Aufgabenfelder und Tätigkeitsbereiche der Beratungslehrkräfte grob skizziert:

### 2.1 Individuelle Beratung von Schüler\*innen

Ziel der individuellen Beratung ist es, die/den Schüler\*in zu befähigen, zukünftig selbstständige Lösungsansätze für bekannte, aber auch neue Probleme zu finden. Dabei können schulische oder private Anliegen betrachtet werden. Insbesondere durch Lerncoaching können z. B. Lernblockaden gelöst und Lernstrategien vermittelt werden.

### 2.2 Beratung und Begleitung von Gruppen/Klassen

Ziel der Begleitung von Klassen ist es, die vorliegenden Probleme in Interaktion mit der Klasse zu betrachten. Grundsätzlich sollen die Schüler\*innen durch die Beratungslehrkraft befähigt werden, selbstständig und demokratisch als Gruppe Lösungen zu finden. Sofern notwendig werden Fachlehrkräfte, Abteilungsleiter\*innen oder weitere Beratungsdienste der Schule hinzugezogen.

### 2.3 Meditation

Ziel der Meditation in Klassen ist es, einen Zustand der tiefen Entspannung zu erreichen. Die Klassen werden durch eine für Meditation ausgebildete Beratungslehrkraft angeleitet, um bestimmte Techniken zu erlernen, um den Entspannungszustand abrufen zu können. Da-durch soll das Wohlbefinden der Schüler\*innen und der Stressabbau gefördert werden.

### 2.4 Unterstützung von Lehrkräften bei Konflikten

Oft sind Klassen- oder Fachlehrkräfte Ansprechpersonen bei Konflikten für die Schüler\*innen oder auch Eltern. Ziel ist es, Lehrkräfte bei der Durchführung von Konfliktgesprächen durch z. B. Handlungsleitfäden zu unterstützen.

### 2.5 Ressourcenorientiertes Lernen

Im Rahmen des Ressourcenorientierten Lernens sollen die Schüler\*innen ihre eigenen Ressourcen herausfinden, in ihrer Persönlichkeit gestärkt werden, ihre Lernleistungen geleitet reflektieren, neue Lernmethoden kennenlernen und anwenden und sich Ziele setzen, um erfolgreich sein zu können.

### 2.6 Weitervermittlung an weitere Beratungsdienste

Sollte es sich im Beratungsprozess herausstellen, dass die/der Schüler\*in weitere therapeutische oder soziale Fachdienste benötigt, werden die notwendigen Kontakte aufgenommen. Des Weiteren besteht eine enge Zusammenarbeit mit den Schulpsychologinnen, der Schulsozialarbeit und weiteren (schulinternen) Beratungsdiensten.

Neben den vorgestellten Beratungsangeboten bilden sich die Beratungslehrkräfte regelmäßig fort, erarbeiten zu notwendigen Themen passende Konzepte (z. B. Schutzkonzept) und

# Konzept der Beratungslehrkräfte des RBZ Wirtschaft . Kiel

unterstützen spezielle Präventionsangebote. Weiterhin pflegen die Beratungslehrkräfte die Kooperation und Zusammenarbeit mit außerschulischen Netzwerken, z. B. Agentur für Arbeit, Polizei, Jugendämtern, Jugendberufsagentur.

## 3 Kontaktaufnahme

Die Kontaktaufnahme mit den Beratungslehrkräften kann über verschiedene Kanäle erfolgen: über ...

- Klassenlehrkräfte oder Fachlehrkräfte
- persönliche Ansprache eines Mitglieds des Beratungsteams
- persönliche Ansprache der Mitarbeiter\*innen im Geschäftszimmer (Sekretariat) oder
- per Mail an die Beratungslehrkräfte (siehe Flyer oder Homepage)

## 4 Rahmenbedingungen

Die Beratungsgespräche der Beratungslehrkräfte werden nach Möglichkeit in der unterrichtsfreien Zeit durchgeführt. In Ausnahmefällen sind die Beratungslehrer\*innen befugt, den Unterricht zu unterbrechen. Bei längeren Unterrichtsunterbrechungen ist (aus versicherungstechnischen Gründen) die Schulleitung zu informieren.

Fakten und Rahmenbedingungen (z. B. der zeitliche Aufwand) werden von jeder Beratungslehrkraft dokumentiert. Die Dokumentation verbleibt beim Beratungslehrerteam. Es gibt eine Pflicht zur Fort- und Weiterbildung und Supervision mit Unterstützung der Schulleitung. Die Beratungslehrkräfte erhalten Ausgleichsstunden.

Das Beratungslehrerteam wählt ein oder zwei Sprecher\*innen, die u. a. als Ansprechpartner für die Schulleitung fungieren. Zudem übernehmen sie die Organisation und Koordination der gemeinsamen Arbeit im Beratungslehrerteam.

## 5 Evaluation

Es findet eine regelmäßige Evaluation statt.